

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Уголовного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЗНАЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННОЙ И СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В
СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра уголовного права Картавченко В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и владений навыками по организационным, научным и методическим основам значения следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства, анализ комплекса связанных с ним проблем теории и правоприменения.

Задачи изучения дисциплины:

- В процессе изучения дисциплины «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» решаются следующие задачи:
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.1 Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Знает как квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.2 Квалифицированно отражает ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает как квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Зн2 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.3 Применяет теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Знает как применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Владеет навыками применения теоретических и практических знаний при квалификации преступлений

ПК-П6.4 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Знать:

ПК-П6.4/Зн1 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Уметь:

ПК-П6.4/Ум1 Владеет профессиональными знаниями и умениями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Владеть:

ПК-П6.4/Нв1 Имеет навык применения профессиональных знаний, связанных с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.5 Использует информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Знать:

ПК-П6.5/Зн1 Знает и использует информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Уметь:

ПК-П6.5/Ум1 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Владеть:

ПК-П6.5/Нв1 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	45	3	16	26	9	Экзамен (54)
Всего	108	3	45	3	16	26	9	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	17	3	6	8	82	Контроль ная работа Экзамен (9)
Всего	108	3	17	3	6	8	82	9

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1.	54	3	16	26	9	ПК-П6.1
Тема 1.1. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против жизни и здоровья	12		4	6	2	ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Тема 1.2. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против собственности	12		4	6	2
Тема 1.3. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против общественной безопасности	12		4	6	2
Тема 1.4. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	15		4	8	3
Тема 1.5. Экзамен	3	3			
Итого	54	3	16	26	9

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1.	99	3	6	8	82	ПК-П6.1
Тема 1.1. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против жизни и здоровья	24		2	2	20	ПК-П6.2
Тема 1.2. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против собственности	24		2	2	20	ПК-П6.3
Тема 1.3. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против общественной безопасности	22			2	20	ПК-П6.4
Тема 1.4. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	26		2	2	22	ПК-П6.5
Тема 1.5. Экзамен	3	3				
Итого	99	3	6	8	82	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 82ч.)

Тема 1.1. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против жизни и здоровья

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.
2. Вопросы квалификации убийства.
3. Вопросы квалификации привилегированных видов убийств.
4. Вопросы квалификации причинения смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.
5. Вопросы отграничения умышленных преступлений против жизни и здоровья от совершения данных преступлений по неосторожности.
6. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
7. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
8. Оставление в опасности.

Тема 1.2. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против собственности

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Кража и ее виды. Отличие кражи от угона автомобиля или иного транспортного средства.
3. Мошенничество в современном уголовном законодательстве РФ и установление его признаков в следственной и судебной практике. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
4. Мошенничество в сфере кредитования.
5. Мошенничество при получении выплат.
6. Мошенничество с использованием платежных карт.
7. Мошенничество в сфере страхования.
8. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
9. Грабеж, его отличие от разбоя.
10. Вымогательство и проблемы его определения.
11. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Предмет хищения.
12. Уничтожение или повреждение имущества.
13. Оценочные признаки хищения и его форм в следственной и судебной практике.

Тема 1.3. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против общественной безопасности

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
2. Установление объективных и субъективных признаков террористического акта в следственной и судебной практике.
3. Содействие террористической деятельности; публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма как проявление соучастия в уголовном праве.
4. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
5. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасности (ст.ст. 216-220 УК РФ).
6. Уголовное законодательство в сфере незаконного обращения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.
7. Контрабанда в уголовном праве.
8. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против общественной безопасности.

Тема 1.4. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями, его отличие от присвоения полномочий должностного лица.
3. Превышение должностных полномочий.
4. Преступления в сфере нецелевого расходования государственных денежных средств.
5. Преступления в сфере ведения единых государственных реестров.
6. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
7. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, незаконное получение гражданства РФ.

Тема 1.5. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Изучите нормы законодательства и дайте определению термин.
Укажите какое преступление подразумевается под общественно опасным деянием, которое непосредственно посягает на авторитет и законные интересы муниципальной службы и выражается в противоправном получении служащим незаконного вознаграждения: ... преступление
2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Проанализируйте законодательство и укажите какие виды наказаний не применяются к несовершеннолетним:

- а) штраф
- б) лишение свободы на определенный срок

в) пожизненное лишение свободы

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Проанализируйте законодательство и укажите какие виды наказаний не применяются к несовершеннолетним:

а) штраф

б) лишение свободы на определенный срок

в) пожизненное лишение свободы

4. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите в каком случае невозможно усмотреть рецидив в деяниях виновного:

а) случаев совершения преступления в несовершеннолетнем возрасте;

б) в случае погашения предыдущей судимости

в) в случае совершения преступления средней тяжести повторно

г) в случае совершения умышленного преступления повторно

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, что из перечисленного является обстоятельством, исключающим преступность деяния:

а) обоснованный риск

б) необходимая оборона

в) крайняя необходимость

г) самооборона

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между категориями преступлений и максимальным видом/размером наказания по неосторожной форме вины.

Категория преступления:

1. Небольшой тяжести

2. Средней тяжести

3. Тяжкие преступления

Максимальный вид/размер наказания:

а) до пятнадцати лет лишения свободы

б) до десяти лет лишения свободы

в) до трех лет лишения свободы

7. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Расставьте наказания от наименее строгого к наиболее строгому:

В) лишение свободы на определенный срок

Б) обязательные работы

Г) пожизненное лишение свободы

А) штраф

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. 1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

2. 2. Понятие и признаки должностного лица в уголовном законе и его понимание в следственной и судебной практике.

3. 3. Злоупотребление должностными полномочиями, его отличие от присвоения полномочий должностного лица.
4. 4. Превышение должностных полномочий.
5. 5. Преступления в сфере нецелевого расходования государственных денежных средств.
6. 6. Преступления в сфере ведения единых государственных реестров.
7. 7. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
8. 8. Получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве. Проблемы определения признаков данных преступлений.
9. 9. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, незаконное получение гражданства РФ.
10. 10. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
11. 11. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья
12. 12. Вопросы квалификации убийства
13. 13. Вопросы квалификации привилегированных видов убийств
14. 14. Вопросы квалификации причинения смерти по неосторожности и доведения до самоубийства
15. 15. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью в следственной и судебной практике
16. 16. Вопросы отграничения умышленных преступлений против жизни и здоровья от совершения данных преступлений по неосторожности
17. 17. Следственная и судебная практика при квалификации угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью
18. 18. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
19. 19. Незаконное производство аборта.
20. 20. Оставление в опасности.
21. 21. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против жизни и здоровья

22. 22. Понятие и виды преступлений против собственности.
23. 23. Понятие и признаки хищения в следственной и судебной практике.
24. 24. Кража и ее виды.
25. 25. Отличие кражи от угона автомобиля или иного транспортного средства.
26. 26. Мошенничество в современном уголовном законодательстве РФ и установление его признаков в следственной и судебной практике.
27. 27. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
28. 28. Мошенничество в сфере кредитования.
29. 29. Мошенничество при получении выплат.
30. 30. Мошенничество с использованием платежных карт.
31. 31. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности.
32. 32. Мошенничество в сфере страхования.
33. 33. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
34. 34. Понятие и признаки присвоения и растраты. Вверенное имущество в следственной и судебной практике.
35. 35. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
36. 36. Понятие и система половых преступлений.
37. 37. Изнасилование.
38. 38. Насильственные действия сексуального характера.
39. 39. Понуждение к действиям сексуального характера.
40. 40. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их классификация.
41. 41. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
42. 42. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
43. 43. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.

44. 44. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами.

45. 45. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.

46. 46. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством.

47. 47. Преступления в сфере финансово-кредитной деятельности.

48. 48. Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и нарушающие принцип добросовестной конкуренции.

49. 49. Преступления в сфере валютной деятельности

50. 50. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.

51. 51. Преступления, посягающие на законный порядок распределения материальных благ

52. 52. Грабеж, его отличие от разбоя.

53. 53. Вымогательство и проблемы его определения.

54. 54. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Предмет хищения.

55. 55. Уничтожение или повреждение имущества.

56. 56. Оценочные признаки хищения и его форм в следственной и судебной практике.

57. 57. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против собственности

58. 58. Понятие и система преступлений против общественной безопасности.

59. 59. Террористический акт. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

60. 60. Содействие террористической деятельности

61. 61. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма

62. 62. Захват заложника (ст. 206 УК). Его отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы (ст. 126 и 127 УК).

63. 63. Преступления, связанные с созданием незаконных преступных групп (ст. 208–210 УК). Их внутривидовое разграничение.

64. 64. Угон воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211).

65. 65. Массовые беспорядки, хулиганство и вандализм (ст. 212– 214): сходство и различие.

66. 66. Общая характеристика преступлений, сопряженных с нарушением специ-альных правил безопасности (ст. 215–219 УК), их индивидуальные особенности

67. 67. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия и других обще-опасных предметов (ст. 222–226.1).

68. 68. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

69. 69. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ

70. 70. Иные преступления против здоровья населения

71. 71. Преступления против общественной нравственности

72. 72. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуата-ции транспорта.

73. 73. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил движения и эксплуатации транспорта

74. 74. Иные преступления в сфере функционирования транспорта

75. 75. Понятие, виды и система преступлений в сфере компьютерной информа-ции.

76. 76. Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной ин-формации

77. 77. Уголовно-правовые основания ответственности за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ, а также за нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

78. 78. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

79. 79. Понятие и признаки должностного лица в уголовном законе и его понима-ние в следственной и судебной практике.

80. 80. Злоупотребление должностными полномочиями, его отличие от присвоения полномочий должностного лица.

81. 81. Превышение должностных полномочий.

82. 82. Преступления в сфере нецелевого расходования государственных денеж-ных средств.

83. 83. Преступления в сфере ведения единых государственных реестров.

84. 84. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

85. 85. Получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве. Проблемы определения признаков данных преступлений.

86. 86. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, незаконное получение гражданства РФ.

87. 87. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

88. 88. Вопросы квалификации преступлений, совершенных специальным субъектом.

89. 89. Вопросы назначения принудительных мер медицинского характера.

90. 90. Вопросы назначения наказания при соучастии в преступлении.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. 1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

2. 2. Понятие и признаки должностного лица в уголовном законе и его понимание в следственной и судебной практике.

3. 3. Злоупотребление должностными полномочиями, его отличие от присвоения полномочий должностного лица.

4. 4. Превышение должностных полномочий.

5. 5. Преступления в сфере нецелевого расходования государственных денежных средств.

6. 6. Преступления в сфере ведения единых государственных реестров.

7. 7. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

8. 8. Получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве. Проблемы определения признаков данных преступлений.

9. 9. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, незаконное получение гражданства РФ.

10. 10. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квали-фикации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

11. 11. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья

12. 12. Вопросы квалификации убийства

13. 13. Вопросы квалификации привилегированных видов убийств

14. 14. Вопросы квалификации причинения смерти по неосторожности и доведе-ния до самоубийства

15. 15. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоро-вью в следственной и судебной практике

16. 16. Вопросы отграничения умышленных преступлений против жизни и здоро-вья от совершения данных преступлений по неосторожности

17. 17. Следственная и судебная практика при квалификации угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью

18. 18. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

19. 19. Незаконное производство аборта.

20. 20. Оставление в опасности.

21. 21. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квали-фикации преступлений против жизни и здоровья

22. 22. Понятие и виды преступлений против собственности.

23. 23. Понятие и признаки хищения в следственной и судебной практике.

24. 24. Кража и ее виды.

25. 25. Отличие кражи от угона автомобиля или иного транспортного средства.

26. 26. Мошенничество в современном уголовном законодательстве РФ и установ-ление его признаков в следственной и судебной практике.

27. 27. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем об-мана или злоупотребления доверием.

28. 28. Мошенничество в сфере кредитования.

29. 29. Мошенничество при получении выплат.

30. 30. Мошенничество с использованием платежных карт.

31. 31. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности.
32. 32. Мошенничество в сфере страхования.
33. 33. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
34. 34. Понятие и признаки присвоения и растраты. Вверенное имущество в след-ственной и судебной практике.
35. 35. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
36. 36. Понятие и система половых преступлений.
37. 37. Изнасилование.
38. 38. Насильственные действия сексуального характера.
39. 39. Понуждение к действиям сексуального характера.
40. 40. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их класси-фикация.
41. 41. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
42. 42. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных дей-ствий.
43. 43. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.
44. 44. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые долж-ностными лицами.
45. 45. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
46. 46. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкрот-ством.
47. 47. Преступления в сфере финансово-кредитной деятельности.
48. 48. Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и наруша-ющие принцип добросовестной конкуренции.
49. 49. Преступления в сфере валютной деятельности
50. 50. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.
51. 51. Преступления, посягающие на законный порядок распре-деления материальных благ
52. 52. Грабеж, его отличие от разбоя.

53. 53. Вымогательство и проблемы его определения.
54. 54. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Предмет хищения.
55. 55. Уничтожение или повреждение имущества.
56. 56. Оценочные признаки хищения и его форм в следственной и судебной практике.
57. 57. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против собственности
58. 58. Понятие и система преступлений против общественной безопасности.
59. 59. Террористический акт. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
60. 60. Содействие террористической деятельности
61. 61. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма
62. 62. Захват заложника (ст. 206 УК). Его отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы (ст. 126 и 127 УК).
63. 63. Преступления, связанные с созданием незаконных преступных групп (ст. 208–210 УК). Их внутривидовое разграничение.
64. 64. Угон воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211).
65. 65. Массовые беспорядки, хулиганство и вандализм (ст. 212– 214): сходство и различие.
66. 66. Общая характеристика преступлений, сопряженных с нарушением специальных правил безопасности (ст. 215–219 УК), их индивидуальные особенности
67. 67. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия и других обще-опасных предметов (ст. 222–226.1).
68. 68. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
69. 69. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ
70. 70. Иные преступления против здоровья населения
71. 71. Преступления против общественной нравственности
72. 72. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

73. 73. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил движения и эксплуатации транспорта

74. 74. Иные преступления в сфере функционирования транспорта

75. 75. Понятие, виды и система преступлений в сфере компьютерной информации.

76. 76. Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации

77. 77. Уголовно-правовые основания ответственности за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ, а также за нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

78. 78. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

79. 79. Понятие и признаки должностного лица в уголовном законе и его понимание в следственной и судебной практике.

80. 80. Злоупотребление должностными полномочиями, его отличие от присвоения полномочий должностного лица.

81. 81. Превышение должностных полномочий.

82. 82. Преступления в сфере нецелевого расходования государственных денежных средств.

83. 83. Преступления в сфере ведения единых государственных реестров.

84. 84. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

85. 85. Получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве. Проблемы определения признаков данных преступлений.

86. 86. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, незаконное получение гражданства РФ.

87. 87. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

88. 88. Вопросы квалификации преступлений, совершенных специальным субъектом.

89. 89. Вопросы назначения принудительных мер медицинского характера.

90. 90. Вопросы назначения наказания при соучастии в преступлении.

Вопросы/Задания:

1. Вариант 1

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А – К

1. Раскройте признаки состава причинения тяжкого вреда здоровью.
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые регулируют порядок определения тяжести вреда здоровью.
3. Назовите проблемы квалификации преступлений, предусмотренных статьями 111, 112, 115 УК РФ.

Вариант 2

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Л – Я

1. Раскройте признаки состава разбоя.
2. Перечислите признаки хищения.
3. Назовите проблемы квалификации преступлений, предусмотренных статьями 158, 159, 160 УК РФ.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ГРОШЕВ А. В. Актуальные проблемы уголовного права (механизм уголовно-правового регулирования): учеб. пособие / ГРОШЕВ А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 84 с. - 978-5-9905678-5-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5958> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. ШИЩЕНКО Е. А. Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства: метод. указания / ШИЩЕНКО Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 20 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4996> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
3. ШИЩЕНКО Е. А. Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства: учеб. пособие / ШИЩЕНКО Е. А., Шульга А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 80 с. - 978-5-907373-07-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8764> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке
4. ШУЛЬГА А. В. Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства: метод. указания / ШУЛЬГА А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 13 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8736> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. СТЕПАНОВА К. В. Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства: метод. указания / СТЕПАНОВА К. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 14 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8391> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы Российской Федерации
2. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
3. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

450гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

Лекционный зал

451гл

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты. - 31 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Экран SACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный белый - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина» Юридический факультет
Кафедра уголовного права

ЗНАЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННОЙ И СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Методические указания
по контактной работе с обучающимися
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Краснодар
КУБГАУ
2021
Составитель: К. В. Степанова

Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства : метод. указания / сост. К. В. Степанова. – [Электронный ресурс], 2021. – 14 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства».

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

© Степанова К. В., составление, 2021
© ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени
И. Т. Трубилина», 2021

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» – обеспечение качества подготовки обучающихся по направлению

подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений» (программа магистратуры), что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине

«Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах. Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине

«Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета). Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на семинарах (практических занятиях), подготовку проектов документов, подготовку дискуссионных вопросов, сообщений, решение задач), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно- исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» является экзамен.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДА- ВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1.

Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против жизни и здоровья

План занятия

1. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.
2. Вопросы квалификации убийства.
3. Вопросы квалификации привилегированных видов убийств.
4. Вопросы квалификации причинения смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.
5. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью в следственной и судебной практике.
6. Вопросы отграничения умышленных преступлений против жизни и здоровья от совершения данных преступлений по неосторожности.
7. Следственная и судебная практика при квалификации угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
8. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
9. Незаконное производство аборта.
10. Оставление в опасности.
11. Вопросы совершенствования уголовного законодательстве в сфере квалификации преступлений против жизни и здоровья.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
2. Находясь во дворе многоэтажного дома, Д. и Р. распивали спиртные напитки. Около 23

часов они решили пойти в гости к Л. Поднявшись в квартиру, они продолжили распитие спиртного, а затем, когда спиртное закончилось, Д. пошел в магазин. В подъезде Д. встретил З., который поднимался по лестнице. Поравнявшись с Д., З. случайно толкнул его, на что Д. отреагировал агрессивно достал из кармана перочинный нож и ударил З. в область шеи. На крики З. выбежали соседи, которые впоследствии вызвали скорую помощь и полицию. В связи с быстрым оказанием медицинской помощи, З. остался жив. По заключению судебно-медицинской экспертизы ему был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте юридическую оценку действиям Д. Охарактеризуйте субъективную сторону совершенного преступления. Имеются ли в действиях Д. признаки неоконченного преступления? Имеются ли в действиях Д. обстоятельства, отягчающие наказание?

3. Тестирование

Тема 2.

Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против собственности

План занятия:

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения в следственной и судебной практике.
3. Кража и ее виды. Отличие кражи от угона автомобиля или иного транспортного средства.
4. Мошенничество в современном уголовном законодательстве РФ и установление его признаков в следственной и судебной практике. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
5. Мошенничество в сфере кредитования.
6. Мошенничество при получении выплат.
7. Мошенничество с использованием платежных карт.
8. Мошенничество в сфере страхования.
9. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
10. Понятие и признаки присвоения и растраты. Вверенное имущество в следственной и судебной практике.
11. Грабеж, его отличие от разбоя. Вымогательство и проблемы его определения.
12. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Предмет хищения. Уничтожение или повреждение имущества.
13. Оценочные признаки хищения и его форм в следственной и судебной практике.
14. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против собственности.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Группа лиц решила совершить хищение денежных средств из сейфа строительной фирмы. В этих целях они в ночное время подошли к зданию фирмы, но увидев проезжающий автомобиль дорожно-патрульной службы, приостановили преступную деятельность. На следующий день они решили повторить попытку хищения: при помощи специального оборудования выключили сигнализацию, проникли в здание, взломали сейф, забрали денежные средства в размере одного млн. руб., однако при выходе из помещения, были задержаны сотрудниками полиции.

Суд квалифицировал их действия как покушение на кражу чужого имущества, совершенную с проникновением в помещение, а также по совокупности как кражу чужого имущества, совершенную с проникновением в помещение.

Квалифицируйте содеянное. Определите, правильна ли квалификация их действий судебными органами.

2. Тестирование

Тема 3

Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против

План занятия:

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
2. Установление объективных и субъективных признаков террористического акта в следственной и судебной практике.
3. Содействие террористической деятельности; публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма как проявление соучастия в уголовном праве.
4. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
5. Массовые беспорядки, хулиганство, вандализм. Их признаки в уголовном праве РФ.
6. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасности (ст.ст. 216-220 УК РФ).
7. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против общественной безопасности.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Ж. и Т., отбывая наказание в виде лишения свободы на определенный срок, во время пребывания в колонии решил после освобождения из нее организовать вооруженную группу для нападения на граждан для получения материальной выгоды. В целях реализации задуманного, после выхода из колонии, Ж. и Т. первоначально решили приобрести оружие для совершения нападений. Для этого они зашли в охотничий магазин и, угрожая продавцу Д. ножом, потребовали передать им несколько экземпляров гладкоствольных охотничьих карабинов и пневматических пистолетов. Когда продавец отдал им оружие, Т. в целях сокрытия следов преступления нанес ему несколько ударов ножом, вследствие чего наступила смерть Д. После этого Ж. и Т. с места преступления скрылись. В дальнейшем они совершили несколько нападений на заправочные станции, расположенные в отдалении от города. Квалифицируйте действия Ж. и Т. Определите форму соучастия в преступлении.
2. Тестирование

Тема 4

Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

План занятия:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие и признаки должностного лица в уголовном законе и его понимание в следственной и судебной практике.
3. Злоупотребление должностными полномочиями, его отличие от присвоения полномочий должностного лица.
4. Превышение должностных полномочий.
5. Преступления в сфере нецелевого расходования государственных денежных средств.
6. Преступления в сфере ведения единых государственных реестров.
7. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
8. Получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве. Проблемы определения признаков данных преступлений.
9. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, незаконное получение гражданства РФ.
10. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Оперуполномоченные Л. и С., находясь при исполнении своих должностных полномочий, в ночное время совершали обход спального района в целях розыска нескольких сбежавших из колонии строгого режима преступников. При приближении к одной из квартир в жилом доме они увидели двух мужчин, выходящих из квартиры с дорогостоящей бытовой техникой в руках. Заметив подозрительное поведение мужчин, сотрудники полиции попросили их предъявить документы, удостоверяющие право на проживание в квартире. В ответ на это мужчины бросили технику и попытались скрыться с места преступления. Оперуполномоченные Л. и С. задержали их и предложили отпустить, если те передадут им взятку в размере 100 тысяч рублей. Так как денег у преступников не было, их доставили в отдел полиции, где они рассказали о случившемся дознавателю. Квалифицируйте действия всех указанных лиц. Определите, имеются ли в содеянном признаки неоконченного преступления.

2. Тестирование

1.2. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

При изучении дисциплины «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» предусмотрен лабораторный практикум по теме «Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления».

Задания лабораторного практикума содержатся в отдельных методических указаниях по его проведению.

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЗНАЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННОЙ И СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (лабораторные) занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на практических, лабораторных занятиях, качество подготовки сообщений, проектов документов, решения задач, активность в дискуссиях, посещаемость.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, практических (лабораторных) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная и научная литература:

1. Кауфман, М. А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Кауфман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-615-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>
2. Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 202 с. — 978-5-4487-0250-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>
3. Безбородов, Д. А. Квалификация преступлений против собственности, совершенных в соучастии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73009.html>
4. Буданов, С. А. Уголовное право : практикум / С. А. Буданов, М. М. Буслов, И. И. Григоренко, О. Н. Ничуговская. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 98 с. - Текст : электронный.
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086208>

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Смотряева Н.П. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50678>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Борисов, С. В. Квалификация преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Борисов, А. В. Жеребченко ; под ред. Н. И. Ветров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2011. — 304 с. — 978-5-466-00639-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16781.html>
3. Данелян, Р. С. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. С. Данелян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2012. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26500.html>
4. Любавина, М. А. Квалификация преступлений, предусмотренных статьями 285, 286, 292 и 293 УК РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Любавина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2010. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65449.html>
5. Любавина, М. А. Квалификация преступлений, предусмотренных ст.ст. 228 и 228.1 УК РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Любавина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73010.html>
6. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие / Под ред. В.К. Дуонова. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011.
- 256 с. ISBN 978-5-369-00714-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/221860>

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - <http://www.rosmintrud.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости <https://www.rostrud.ru/>

3. Официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края – <http://www.sznkuban.ru/>;
4. Официальный сайт профсоюза работников агропромышленного комплекса Российской Федерации -<http://www.profagro.ru/>
5. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>
6. Официальный сайт Государственной инспекции труда в Краснодарском крае - <https://git23.rostrud.ru/>
7. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - <http://mcx.ru/>

Приложение 3

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
3. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
5. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
6. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
12. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
13. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
14. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....

1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися
- 1.1. Планы практических (семинарских) занятий
- 1.2. Лабораторный практикум

2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися

Рекомендуемая литература

Рекомендуемые интернет-сайты.....

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем..... 3

4

4

9

9

11

12

13

ЗНАЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННОЙ И СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Методические указания

Составитель: Степанова Кристина Витальевна

Подписано в печать 00.00.2021. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 0,8. Уч.-изд. л. – 0,5.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13

11. Лист регистрации изменений и дополнений

Содержание изменения и дополнения	Дата и номер заседания ученого совета факультета	Дата введения изменения
	25.04.2024 г. №7	